

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG1	Elaboro:

Plan de estudios primero a tercero

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Elaborados por: Ing. Heber Lavao.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG2	Elaboro:

Grado primero

Nombre del área: Tecnología e Informática	Asignatura: Informática y Tecnología	Grado: PRIMERO
--	---	-----------------------

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES INTEGRALES AL PLAN DE ESTUDIOS GRADOS PRIMERO A TERCERO

CLASES	COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS
PERSONALES	<p>Orientación ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpro las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. • Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. • Asumo las consecuencias de mis propias acciones • Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares.) <p>Dominio personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. • Supero mis debilidades.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG3	Elaboro:

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones. • Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi relación con otros. <p>Adaptación al cambio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapto mis habilidades y destrezas a las transformaciones.
INTELECTUALES	<p>Toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. • Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación. • Selecciono una de las formas de actuar posibles. • Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse. • Asumo las consecuencias de mis decisiones. <p>Creatividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla. • Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. • Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas. • Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. <p>Solución de problemas:</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG4	Elaboro:

	<ul style="list-style-type: none"> ● Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio) ● Relaciono los elementos que componen los problemas identificados. ● Identifico las personas afectadas por los problemas. ● Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema. ● Selecciono la forma de solución más adecuada. <p>Atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atiendo a cada recomendación o indicación emitida.
--	---

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS AL PLAN DE ESTUDIOS GRADO PRIMERO

	<i>ESTÁNDARES</i>
EMPRENDIMIENTO	<p>El dinero.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco el valor de las cosas, personas, trabajo, dinero, sentimientos y otras actividades. ● Comprendo que no todo se logra conseguir con dinero. ● Comprendo que la honestidad es la base del progreso y el desarrollo. ● Reconozco en el ahorro la estrategia para lograr mis sueños, sé de donde vienen las cosas que poseo. <p>El trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendo que el trabajo es un valor y una necesidad. ● Conozco las profesiones y oficios posibles en el mundo actual.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG5	Elaboro:

	<p>La empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendo los conceptos de mercado, empresa, productores y consumidores y su importancia en nuestra sociedad.
CÁTEDRA DE LA PAZ	<p>Convivencia y paz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco las emociones básicas en mí y en las otras personas. ● Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar las emociones para no hacer daño a otras personas. ● Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. ● Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. <p>Participación y responsabilidad democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo. ● Reconozco que el temor o la rabia afectan mi participación en clase. ● Expreso mis ideas, sentimientos, e intereses en el salón y escucho respetuosamente a los demás. <p>Pluralidad, identidad y valoración por la diferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● las diferencias y semejanzas de género, aspecto físico, etnia, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las personas y yo. ● Reconozco y considero la existencia de grupo con diversas características.
TECNOLOGIA	<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identifico y describo aparatos que se usan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG6	Elaboro:

	<p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● observo y comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente. ● Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros) ● clasifico y describo artefactos de mi entorno, según sus características físicas, uso y procedencia. <p>Solución de problemas con tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● selecciono entre diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de uso. ● Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones. <p>Tecnología y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. ● Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida. <p>Usar herramientas informáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso los editores de imágenes, editores de texto, grabadoras de audio y video para describir y manifestar artefactos, ideas, emociones e intereses.
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG7	Elaboro:

1. ¿Cómo cambia la vida debido a la tecnología? PERIODO 1

Competencia Informática: Uso las ayudas de accesibilidad de dispositivos electrónicos para realizar consultas en internet.

Competencia Tecnológica: Identifico artefactos tecnológicos, su uso y funcionamiento.

Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
<p>1.1. Identifico y describo aparatos que se usan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p> <p>1.2. Observo y comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.</p> <p>1.3. Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros)</p> <p>1.4. Clasifico y describo artefactos de mi entorno, según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	<p>De conocimiento:</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica y reconoce diferentes artefactos de uso cotidiano.</p> <p>De desempeño:</p> <p><input type="checkbox"/> Conoce el funcionamiento de diferentes artefactos y su uso adecuado y seguro.</p> <p>Actitudes frente al aprendizaje:</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra interés por el aprendizaje y es</p>	<p><input type="checkbox"/> Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de Evaluación.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo en Sala de sistemas</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de actividades en el Cuaderno</p> <p><input type="checkbox"/> Asistencia</p> <p><input type="checkbox"/> Comportamiento en la Sala de cómputo</p>	<p>Internet</p> <p>Salas de informática</p> <p>http://www.tecnologia201.blogspot.com.co/2012/11/y-productos-tecnologicos-los-productos.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tstGCjbnpcps</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xBxjDnjceZq</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fVrN7dznQhg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=prwxH8kD_q0</p> <p>Manuales de aparatos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Informaciones de tipo introductorio y contextual.</p> <p><input type="checkbox"/> Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.</p> <p><input type="checkbox"/> Socialización de trabajos con el grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de proyectos de clase.</p> <p><input type="checkbox"/> Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG8	Elaboro:

1.5. Uso los editores de imágenes, editores de texto, grabadoras de audio y video para describir y manifestarse acerca de artefactos, ideas, emociones e intereses.	organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.			
---	---	--	--	--

RECOMENDACIONES:

- Consultar con sus padres los manuales de uso de artefactos para recibir una explicación de cómo se usan y funcionan.
- Usar herramientas de accesibilidad para realizar consultas en internet
- dibujar los artefactos desarmados para comprender su funcionamiento.

PROGRAMACIÓN SEMANAL

SEMANA 1 Encuadre pedagógico y tema 1.1 SEMANA 2 Tema 1.1 SEMANA 3 Tema 1.2 SEMANA 4 Tema 1.2 SEMANA 5 Tema 1.3	SEMANA 6 Tema 1.3 SEMANA 7 Tema 1.4 SEMANA 8 Tema 1.4 SEMANA 9 Tema 1.5 SEMANA 10 Tema 1.5
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG9	Elaboro:

2. ¿Cómo puedo mejorar mi calidad de vida usando la tecnología? PERIODO 2

Competencia Informática: Uso las Tecnologías de la información y las comunicaciones para ayudar a resolver problemas cotidianos.

Competencia Tecnológica: Resuelvo problemas de y con artefactos tecnológicos

Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
<p>2.1. Selecciono entre diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de uso.</p> <p>2.2. Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.</p>	<p>De conocimiento:</p> <p><input type="checkbox"/> Comprende el funcionamiento de diferentes artefactos y su seguridad en el uso.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica los programas que permiten grabar videos, audio y realizar gráficas.</p> <p>De desempeño:</p>	<p><input type="checkbox"/> Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de Evaluación.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo de consulta desarrollado en el cuaderno</p>	<p><input type="checkbox"/> Los electrodomésticos:</p> <p><input type="checkbox"/> http://www.actividades-mcp.es/gestionresiduos/2013/12/electrodomesticos-con-mucho-cuento/</p> <p><input type="checkbox"/> La electricidad con cantinflas: https://www.youtube.com/watch?v=eY5UB40WGqQ</p> <p><input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=eY5UB40WGqQ</p>	<p><input type="checkbox"/> Informaciones de tipo introductorio y contextual.</p> <p><input type="checkbox"/> Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.</p> <p><input type="checkbox"/> Socialización de trabajos con el grupo.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG10	Elaboro:

2.3. Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	<input type="checkbox"/> Realiza un diagnóstico sobre el funcionamiento de algunos aparatos. <input type="checkbox"/> Detecta y recomienda la seguridad que se debe tener en los ambientes escolares, del barrio y los hogares.	<input type="checkbox"/> Trabajo desarrollado en la sala de computo <input type="checkbox"/> Responsabilidad y compromiso en el trabajo en sala de computo	<input type="checkbox"/> Desarrollo de proyectos de clase. Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje
2.4. Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Actitudes frente al aprendizaje: <input type="checkbox"/> Demuestra interés por el aprendizaje y es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.		
2.5. Uso los editores de imágenes, editores de texto, grabadoras de audio y video para describir y manifestarse acerca de artefactos, ideas, emociones e intereses.			
RECOMENDACIONES <input type="checkbox"/> Consultar con adultos sobre los riesgos en el hogar. <input type="checkbox"/> Consulta la evolución de los artefactos a través de la historia.			

PROGRAMACIÓN SEMANAL	
SEMANA 1 tema 2.1 SEMANA 2 Tema 2.1	SEMANA 6 Tema 2.3 SEMANA 7 Tema 2.4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG11	Elaboro:

SEMANA 3 Tema 2.2 SEMANA 4 Tema 2.2 SEMANA 5 Tema 2.3	SEMANA 8 Tema 2.4 SEMANA 9 Tema 2.5 SEMANA 10 Tema 2.5
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG12	Elaboro:

3. ¿Cómo interactuo con las otras personas?

PERIODO 3

Competencia Informática: Expreso mis ideas y pensamientos con la ayuda de programas informáticos.

Competencia Tecnológica: Uso la tecnología como herramienta para entender el entorno y sus interacciones sociales

Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
<p>3.1. Reconozco las emociones básicas en mí y en las otras personas.</p> <p>3.2. Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar las emociones para no hacer daño a otras personas.</p>	<p>De Conocimiento</p> <p><input type="checkbox"/> Acepta, comparte y es empático con sus pares.</p> <p>De Desempeño</p> <p><input type="checkbox"/> Utiliza la tecnología y los recursos TIC para aprender y crear estrategias de empatía en el aula.</p> <p>Actitudes frente al aprendizaje:</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra interés por el aprendizaje y es</p>	<p><input type="checkbox"/> Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de Evaluación.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo de consulta desarrollado en el cuaderno</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo desarrollado en la sala de computo</p> <p><input type="checkbox"/> Responsabilidad y compromiso en el trabajo en sala de computo</p>	<p>Emociones:</p> <p>https://www.agendamenua.es/blog/307-las-6-emociones-basicas-para-educar-a-los-ninos-en-inteligencia-emocional</p> <p>Manejo de emociones:</p> <p>https://lamenteesmaravillosa.com/diez-reglas-para-educar-a-los-ninos-en-inteligencia-emocional/</p> <p>Normas y reglas de convivencia:</p> <p>https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/10-reglas-basicas-de-convivencia-para-ninos/</p> <p>Diferencias y sociedad:</p>	<p><input type="checkbox"/> Informaciones de tipo introductorio y contextual.</p> <p><input type="checkbox"/> Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.</p> <p><input type="checkbox"/> Socialización de trabajos con el grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de proyectos de clase.</p>
<p>3.3. comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.</p>				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG13	Elaboro:

<p>3.4. Reconozco que el temor o la rabia afectan mi participación en clase.</p> <p>3.5. Expreso mis ideas , sentimientos, e intereses en el salón y escucho respetuosamente a los demás.</p> <p>3.6. las diferencias y semejanzas de género, aspecto físico, etnia, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las personas y yo.</p> <p>3.7. Reconozco y considero la existencia de grupo con diversas características.</p>	<p>organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=wSg0MSvacAo</p> <p>abuso de la tecnología:</p> <p>https://maiposalud.cl/blog/ninos-y-el-exceso-de-tecnologia-un-dano-silencioso/</p> <p>Juegos:</p> <p>https://www.universidadviu.com/ej-emplos-de-juegos-para-trabajar-las-emociones-en-clase/</p> <p>http://www.czpsicologos.es/evenb-ettergames/juegos.php</p> <p>https://eresmama.com/tres-juegos-para-ensenar-a-los-ninos-a-resolver-conflictos/</p> <p>https://www.cfireinaisabel.com/noticias/juegos-de-resolucion-de-conflictos-para-ninos-de-infantil/</p> <p>http://aulaideideas.com/blog/tipo/juegos-de-resolucion-de-conflictos/</p> <p>Resolver conflictos simulador:</p>	<p><input type="checkbox"/> Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje.</p>
<p>3.8. Conozco y respeto las reglas básicas del dialogo como el uso de la palabra</p>				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG14	Elaboro:

<p>y el respeto por la palabra de la otra persona.</p> <p>3.9. Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.</p>			http://recursostic.educacion.es/fpr/ofesional/simuladores/web/index.php?xml=i-socioculturales-Resolucion_conflictos&xsl=simulador-idiomas	
<p>RECOMENDACIONES</p> <p><input type="checkbox"/> Ver película Intensamente y describir las emociones involucradas.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar juegos de rol que permitan ponerse en los zapatos de otro.</p>				

PROGRAMACIÓN SEMANAL	
<p>SEMANA 1 tema 3.1</p> <p>SEMANA 2 Tema 3.2</p> <p>SEMANA 3 Tema 3.3</p> <p>SEMANA 4 Tema 3.4</p> <p>SEMANA 5 Tema 3.5</p>	<p>SEMANA 6 Tema 3.6</p> <p>SEMANA 7 Tema 3.7</p> <p>SEMANA 8 Tema 3.8</p> <p>SEMANA 9 Tema 3.9</p> <p>SEMANA 10 Tema 3.9</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG15	Elaboro:

4. ¿?		PERIODO 4		
Competencia: Reconozco la importancia de adquirir habilidades y destrezas para emprender iniciativas de generación de ingresos por cuenta propia.				
Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
<p>4.1. Reconozco el valor de las cosas, personas, trabajo, dinero, sentimientos y otras actividades.</p> <p>4.2. Comprendo que no todo se logra conseguir con dinero.</p> <p>4.3. Comprendo que la honestidad es la base del progreso y el desarrollo.</p> <p>4.4. Reconozco en el ahorro la estrategia para lograr mis sueños, sé de donde vienen las cosas que poseo.</p> <p>4.5. Comprendo que el trabajo es un valor y una necesidad.</p>	<p>De conocimiento:</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica y entiende los conceptos claves de emprendimiento aplicados para su edad.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprende la importancia del ahorro y el valor del dinero.</p> <p>De desempeño:</p> <p><input type="checkbox"/> Conoce de donde provienen los recursos y los conceptos de producto y servicio</p> <p><input type="checkbox"/> Se identifica como persona activa dentro de la sociedad.</p>	<p><input type="checkbox"/> Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de Evaluación.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo en Sala de sistemas</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de actividades en el Cuaderno</p> <p><input type="checkbox"/> Asistencia</p> <p><input type="checkbox"/> Comportamiento en la Sala de cómputo</p>	<p><input type="checkbox"/> Libro de emprendimiento 1, en Biblioteca.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorar el esfuerzo:</p> <p>https://educayaprende.co/m/valor-del-esfuerzo-para-ninos/</p> <p>https://www.guiainfantil.co/m/servicios/Cuentos/trajee mperador.htm</p> <p>Honestidad:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ayEbOzd_n94</p>	<p><input type="checkbox"/> Informaciones de tipo introductorio y contextual.</p> <p><input type="checkbox"/> Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.</p> <p><input type="checkbox"/> Socialización de trabajos con el grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de proyectos de clase.</p> <p><input type="checkbox"/> Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG16	Elaboro:

<p>4.6. Conozco las profesiones y oficios posibles en el mundo actual.</p> <p>4.7. Comprendo los conceptos de mercado, empresa, productores y consumidores y su importancia en nuestra sociedad.</p>	<p>Actitudes frente al aprendizaje:</p> <p><input type="checkbox"/> Es conciente de los valores que todo emprendedor debe conocer y practicar</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra interés por el aprendizaje y es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.</p>		<p>Intercambio o dinero:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ipS1hKAwXCU</p>	
--	--	--	---	--

RECOMENDACIONES

- Ponerse en los zapatos del otro, pensar ¿Y si a mí me pasara esto que le pasa a él, cómo me sentiría
- utilizar los recursos informáticos y de las TIC para aprender sobre los temas propuestos.

PROGRAMACIÓN SEMANAL

SEMANA 1 tema 4.1
SEMANA 2 Tema 4.1
SEMANA 3 Tema 4.2
SEMANA 4 Tema 4.2
SEMANA 5 Tema 4.3

SEMANA 6 Tema 4.3
SEMANA 7 Tema 4.4
SEMANA 8 Tema 4.5
SEMANA 9 Tema 4.6
SEMANA 10 Tema 4.7

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG17	Elaboro:

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS POR PERIODO

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 1

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
desconoce las ayudas de accesibilidad que ofrecen los dispositivos electrónicos. NO logra Identificar artefactos tecnológicos.	Usa las ayudas de accesibilidad de dispositivos electrónicos para realizar consultas en internet. Identifico artefactos tecnológicos y su uso	Demuestra manejo de ayudas de accesibilidad de dispositivos electrónicos. Identifica distintos artefactos tecnológicos, su uso y funcionamiento.	Demuestra manejo de ayudas de accesibilidad de dispositivos electrónicos. Reconoce y clasifica distintos artefactos tecnológicos según su uso y funcionamiento.

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 2

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
Tiene dificultad para comprender que la tecnología resuelve problemas cotidianos.	Usa las Tecnologías de la información y las comunicaciones para ayudar a resolver problemas cotidianos. Resuelvo problemas de y con artefactos tecnológicos	Entiende el funcionamiento de algunos artefactos lo que le facilita resolver problemas. Identifica posibles soluciones a problemas cotidianos con tecnología.	Entiende el funcionamiento de los principales artefactos de uso doméstico lo que le facilita resolver problemas cotidianos.

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 3

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
------	--------	------	----------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG18	Elaboro:

No logra usar programas informáticos y tecnológicos adecuadamente.	Expreso mis ideas y pensamientos con la ayuda de programas informáticos.	Uso la tecnología e informática como herramienta para entender el entorno y sus interacciones sociales y expresar mis ideas.	Entiendo y uso la tecnología e informática como herramienta para entender el entorno y sus interacciones sociales y expresar mis ideas.
--	--	--	---

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 4

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
Demuestra poco compromiso en la adquisición de destrezas y habilidades emprendedoras	Reconozco la importancia de adquirir habilidades y destrezas para mejorar mi vida..	Reconoce la importancia de adquirir habilidades y destrezas para emprender iniciativas de generación de ingresos por cuenta propia.	Adquiere habilidades y destrezas para emprender iniciativas de generación de ingresos por cuenta propia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG19	Elaboro:

Grado segundo

Nombre del área: Tecnología e Informática	Asignatura: Informática y Tecnología	Grado: SEGUNDO
--	---	-----------------------

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES INTEGRALES AL PLAN DE ESTUDIOS GRADOS PRIMERO A TERCERO

CLASES	COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS
PERSONALES	<p>Orientación ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpro las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. • Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. • Asumo las consecuencias de mis propias acciones • Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares.) <p>Dominio personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. • Supero mis debilidades. • Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones. • Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi relación con otros. <p>Adaptación al cambio:</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG20	Elaboro:

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES INTEGRALES AL PLAN DE ESTUDIOS GRADOS PRIMERO A TERCERO

	<ul style="list-style-type: none"> • Adapto mis habilidades y destrezas a las transformaciones.
INTELECTUALES	<p>Toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. • Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación. • Selecciono una de las formas de actuar posibles. • Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse. • Asumo las consecuencias de mis decisiones. <p>Creatividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla. • Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. • Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas. • Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. <p>Solución de problemas:</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG21	Elaboro:

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES INTEGRALES AL PLAN DE ESTUDIOS GRADOS

PRIMERO A TERCERO

	<ul style="list-style-type: none"> • Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio) • Relaciono los elementos que componen los problemas identificados. • Identifico las personas afectadas por los problemas. • Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema. • Selecciono la forma de solución más adecuada. <p>Atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atiendo a cada recomendación o indicación emitida.
--	---

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS AL PLAN DE ESTUDIOS GRADO SEGUNDO

	<i>ESTANDARES</i>
EMPRENDIMIENTO	<p>Bases de un emprendedor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende la importancia del conocimiento y siente curiosidad por aprender. • Confía en sí mismo. <p>La Autoestima, fundamental para alcanzar el éxito.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG22	Elaboro:

	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo lograr una mejor autoestima. <p>La empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las ventajas de trabajar en equipo. <p>El espíritu empresarial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores que permiten la convivencia. • Actuar con justicia. • Ser tolerante.
CÁTEDRA DE LA PAZ	<p>Convivencia y paz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir un buen trato, cuidado y amor. • Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno y sé a quién acudir para pedir ayuda y protección • identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando n recibimos buen trato y expreso simpatía. • Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. • Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme. <p>Participación y responsabilidad democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir. • Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien no nos escuchan o nos toman en cuenta y lo expreso sin agredir. • Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa o la vida escolar. • Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG23	Elaboro:

	<p>Pluralidad, identidad y valoración por la diferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?) • Identifico las ocasiones en que mis amistades o yo hemos hecho sentir a alguien excluido al poner apodosos ofensivos o burlándonos.
TECNOLOGÍA	<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales. • Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • establezco relaciones entre materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno. • Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (advertencia, prohibiciones, riesgo e informativos) • Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y el uso par diferentes actividades. <p>Solución de problemas con tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. • Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos. <p>Tecnología y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan. • Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas de algunos artefactos y productos tecnológicos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG24	Elaboro:

	<p>Usar herramientas informáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la uso par diferentes actividades. • Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
--	--

1. ¿Cómo los artefactos y las comunicaciones han influenciado la vida cotidiana de las comunidades?				PERIODO 1
Competencia Informática: Comprendo la literacidad de símbolos y señales del mundo que me rodean.				
Competencia Tecnológica: Comprendo que la vida útil de los artefactos depende de los materiales de fabricación y su uso.				
Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
1.1. Identifico herramientas que como extensión de mi cuerpo me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.	<p>De conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Identifica herramientas, artefactos y las señales o símbolos de uso cotidiano. ☞ Identifica materiales usados como materia prima en la fabricación de artefactos 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas. ☞ Guía de Evaluación. ☞ Trabajo en Sala de sistemas ☞ Desarrollo de actividades en el Cuaderno ☞ Asistencia 	<p>Internet Salas de informática</p> <p>http://www.tecnologia201.blogspot.com.co/2012/11/y-productos-tecnologicos-los-productos.html</p> <p>http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/el-lenguaje-de-los-emoticones/400934-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Informaciones de tipo introductorio y contextual. ☞ Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes. ☞ Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.
1.2. Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.	<p>De desempeño:</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG25	Elaboro:

1.3. Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.	☞ Manipula herramientas y artefactos según su funcionamiento y normas de seguridad.	☞ Comportamiento en la Sala de cómputo	https://www.cromo.com.uy/el-lenguaje-universal-los-emojis-n935176	☞ Socialización de trabajos con el grupo.
1.4. • Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas de algunos artefactos y productos tecnológicos.	Actitudes frente al aprendizaje:		https://serviciosdetransito.com/index.php/noticias/94-conoce-los-4-tipos-de-senales-de-transito	☞ Desarrollo de proyectos de clase.
1.5. Identifico los colores usados en señales comunicativas, su significado y aquellos que denotan riesgo.	☞ Demuestra interés por el aprendizaje, es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.		http://cienciasfera.com/materiales/matematicas/matematicas01/tema03/11_uso_de_smbolos_en_la_vida_cotidiana.html	☞ Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje.
			Manuales de aparatos.	

RECOMENDACIONES:

- ☞ Consulta las características de los materiales usados como materia prima.
- ☞ En biblioteca consulta libros de historia dela tecnología.
- ☞ Mira videos sobre la los problemas ambientales que puede generar el uso de la tecnología.

PROGRAMACIÓN SEMANAL

SEMANA 1 Encuadre pedagógico y tema 1.1
SEMANA 2 Tema 1.1
SEMANA 3 Tema 1.2
SEMANA 4 Tema 1.2
SEMANA 5 Tema 1.3

SEMANA 6 Tema 1.3
SEMANA 7 Tema 1.4
SEMANA 8 Tema 1.4
SEMANA 9 Tema 1.5
SEMANA 10 Tema 1.5

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG26	Elaboro:

2. ¿Identificas pros y contras del desarrollo tecnológico en tu comunidad? PERIODO 2

Competencia Informática: Comprendo la literacidad de iconos y señales del mundo que me rodea.

Competencia Tecnológica: Comprendo que la vida útil de los artefactos depende de los materiales de fabricación y su uso.

Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
2.1. Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	<p>De conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Conoce las ventajas y desventajas de los avances tecnológicos y su impacto social. <p>De desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Describe materias primas usadas con recurrencia en 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas. ☞ Guía de Evaluación. ☞ Trabajo de consulta desarrollado en el cuaderno ☞ Trabajo desarrollado en la sala de computo 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Los electrodomésticos: ☞ http://www.actividades-mcp.es/gestionresiduos/2013/12/electrodomesticos-con-mucho-cuento/ ☞ La electricidad con cantinflas: https://www.youtube.com/watch?v=eY5UB40WGqQ ☞ https://www.matesfacil.com/ESO/numeros/medidas/sistemas-escalas-metricas-unidades-tiempo-longitud- 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Informaciones de tipo introductorio y contextual. ☞ Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes. ☞ Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales. ☞ Socialización de trabajos con el grupo.
2.2. Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (advertencia, prohibiciones, riesgo e informativos)				
2.3. Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG27	Elaboro:

<p>2.4. Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.</p> <p>2.5. Redacto cómo se usan algunos artefactos.</p>	<p>tecnología y su impacto al medio ambiente.</p> <p>Actitudes frente al aprendizaje:</p> <p>☞ Demuestra interés por el aprendizaje y es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.</p>	<p>☞ Responsabilidad y compromiso en el trabajo en sala de computo</p>	<p>volumen-area-metros-segundos.html</p> <p>☞ Materiales:</p> <p>https://rosafernandezsalama.ncaprimaria.blogspot.com.co/2014/05/los-materiales-plastico-metal-algodon.html</p>	<p>☞ Desarrollo de proyectos de clase. Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje</p>
--	---	--	---	---

RECOMENDACIONES

- ☞ Se requiere visualizar videos de fabricación, Serie “Cómo se hace” de Discovery channel.
- ☞ Se recomienda realizar prácticas de medición (distancia y peso) y uso de herramientas de corte y tinte.

PROGRAMACIÓN SEMANAL

<p>SEMANA 1 tema 2.1</p> <p>SEMANA 2 Tema 2.1</p> <p>SEMANA 3 Tema 2.2.</p> <p>SEMANA 4 Tema 2.2</p> <p>SEMANA 5 Tema 2.3.</p>	<p>SEMANA 6 Tema 2.3</p> <p>SEMANA 7 Tema 2.4.</p> <p>SEMANA 8 Tema 2.4.</p> <p>SEMANA 9 Tema 2.5</p> <p>SEMANA 10 Tema 2.5</p>
---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG28	Elaboro:

3. ¿Puedo mejorar la convivencia usando aplicaciones tecnológicas prácticas?				PERIODO 3
Competencia Informática: Uso programas para elaborar representaciones de las situaciones sociales en la escuela, barrio y casa.				
Competencia Tecnológica: Soluciono problemas simples que surgen al realizar proyectos con aplicación de tecnología.				
Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
3.1. Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir un buen trato, cuidado y amor. Me siento bien y siento simpatía por otros.	De Conocimiento Identifica y conoce los sentimientos que se pueden producir en el colegio, barrio y casa tanto propios como los de los pares.	☞ Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas. ☞ Guía de Evaluación. ☞ Trabajo de consulta desarrollado en el cuaderno	La familia y la tecnología (reflexión): https://www.youtube.com/watch?v=prwxH8kD_q0 Historia: https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE Vacunas: https://www.minsalud.gov.co/pr oteccionsocial/Paginas/Esquem asdeVaunaci%C3%B3n.aspx	☞ Información de tipo introductorio y contextual. ☞ Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes. ☞ Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.
3.2. Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno y sé a quién acudir para pedir ayuda y protección. Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño.	De Desempeño ☞ Elaboro expresiones de sentimientos y escenas de situaciones en dibujos y videos digitales.	☞ Trabajo desarrollado en la sala de computo ☞ Responsabilidad y compromiso en el trabajo en sala de computo	estructuras: https://www.youtube.com/watch?v=TD5xMqrqzDw https://www.youtube.com/watch?v=Ajsx1j7utwg tornillos:	☞ Socialización de trabajos con el grupo.
3.3. Identifico las ocasiones en que mis amistades o yo hemos hecho sentir a alguien excluido al poner apodosos ofensivos o burlándonos.	☞ Armo artefactos usando herramientas y manos.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG29	Elaboro:

<p>3.4. Manifiesto mis puntos de vista y el desagrado cuando a mí o a alguien no nos escuchan o nos toman en cuenta y lo expreso sin agredir.</p>	<p>Actitudes frente al aprendizaje:</p> <p>☞ Demuestra interés por el aprendizaje y es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=s8jpbZJHxKE</p> <p>☞ <u>Materiales:</u> https://rosafernandezsalamanca primaria.blogspot.com.co/2014/05/los-materiales-plastico-metal-algodon.html</p>	<p>☞ Desarrollo de proyectos de clase.</p> <p>☞ Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje.</p>
<p>3.5. Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p>				
<p>3.6. Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?, uso de micrófono, amplificación, video e imágenes para las historias)</p>				
<p>3.7. Desarrollo proyectos de ensamblaje simple usando tornillos, arandelas y tuercas con sus herramientas destornillador y llaves de boca fija.</p>				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG30	Elaboro:

3.8. Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. Plasmo mis ideas en dibujos en el PC o videos en la Tablet.				
---	--	--	--	--

<p>RECOMENDACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar lecturas de cuentos sobre inclusión e igualdad. <input checked="" type="checkbox"/> Ver videos de cómo colaborar y ponerse en los zapatos del otro. <input checked="" type="checkbox"/> Practicar técnicas de expresión corporal, facial y dialógicas.
--

PROGRAMACIÓN SEMANAL	
SEMANA 1 tema 3.1 y 3.2 SEMANA 2 Tema 3.2 y 3.3 SEMANA 3 Tema 3.4 y 3.5 SEMANA 4 Tema 3.6 SEMANA 5 Tema 3.7	SEMANA 6 Tema 3.7 SEMANA 7 Tema 3.7 SEMANA 8 Tema 3.8 SEMANA 9 Tema 3.8 SEMANA 10 Tema 3.8

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG31	Elaboro:

4. ¿Las actuaciones de la vida se ven afectadas si las personas se olvidan de los valores, el respeto y la justicia?				PERIODO 4
Competencia: Me valoro como persona, como integrante de una comunidad que procura trabajar en equipo para construir y mejorar la calidad de vida. Competencia vinculada con los Proyectos Transversales: Habilidades comunicativas, Democracia y valores y Artístico.				
Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
4.1. Confío en mis habilidades y destrezas. (ejercicio de reconocer sus fortalezas y mostrarlas a otros)	<p>De conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Conoce sus fortalezas y debilidades y entiende es una persona valiosa para los demás. <p>De desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Respeta y valora las aptitudes de otros, actúa con justicia y tolerancia en su ambiente escolar. <p>Actitudes frente al aprendizaje:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas. ☞ Guía de Evaluación. ☞ Trabajo en Sala de sistemas ☞ Desarrollo de actividades en el Cuaderno ☞ Asistencia ☞ Comportamiento en la Sala de cómputo 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Libro de emprendimiento 2, en Biblioteca. ☞ Actividad la Justicia: ☞ http://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/justicia_con_projimo.html ☞ http://clubnet.fundacionnet.cl/wp-content/uploads/2015/01/Otras-din%C3%A1micas-para-aprender-la-Justicia.pdf ☞ Tolerancia: ☞ https://www.omo.com/cl/ensuciarse-hace- 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Informaciones de tipo introductorio y contextual. ☞ Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes. ☞ Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales. ☞ Socialización de trabajos con el grupo. ☞ Desarrollo de proyectos de clase. ☞ Estructuración de protocolos y
4.2. Me reconozco como un ser valioso. (realizar ejercicios para mejorar la autoestima)				
4.3. Conozco cómo nace la empresa. (ejemplos históricos)				
4.4. Conozco los pasos de creación de empresa				
4.5. Entiendo el concepto de trabajo en equipo.				
4.6. Reconozco las ventajas de trabajar en equipo.				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG32	Elaboro:

4.7. Fortalezco mis valores para mejorar la convivencia, la justicia y la tolerancia en el desarrollo de proyectos escolares.	☞ Demuestra interés por el aprendizaje y es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.		bien-ser-padres/juegos-para-fomentar-respeto-y-tolerancia.html ☞	evidencias de aprendizaje.
---	---	--	---	----------------------------

RECOMENDACIONES:				
☞ Realice juegos de autodescubrimiento.				
☞ Realice juegos de roles.				
☞ Realice juegos sobre el respeto y la tolerancia.				

PROGRAMACIÓN SEMANAL	
SEMANA 1 tema 4.1 SEMANA 2 Tema 4.1 SEMANA 3 Tema 4.2. SEMANA 4 Tema 4.3 SEMANA 5 Tema 4.4.	SEMANA 6 Tema 4.4 SEMANA 7 Tema 4.5. SEMANA 8 Tema 4.6. SEMANA 9 Tema 4.7 SEMANA 10 Tema 4.7

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG33	Elaboro:

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS POR PERIODO

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 1

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
El estudiante tiene dificultades para identificar artefactos, materiales, así como las señales o símbolos de uso cotidiano en cuanto a prevención y seguridad.	El estudiante Identifica artefactos, materias primas y las señales o símbolos de uso cotidiano.	El estudiante reconoce gran cantidad de artefactos tecnológicos y su uso apropiado, también reconoce, obedece la mayoría de las señales y símbolos de uso cotidiano en cuanto a prevención y seguridad.	El estudiante reconoce gran cantidad de artefactos tecnológicos, su funcionamiento y uso apropiado, también reconoce, obedece y recomienda la mayoría de las señales y símbolos de uso cotidiano en cuanto a prevención y seguridad.

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 2

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
El estudiante presenta dificultades al describir los avances tecnológicos y como estos han mejorado nuestra calidad de vida. Reconoce las materias primas y su necesidad en la transformación de	El estudiante describe los avances tecnológicos y como estos han mejorado nuestra calidad de vida. Reconoce las materias primas y su necesidad en la transformación de la calidad de vida, economía y desarrollo.	El estudiante relaciona los avances tecnológicos y como estos han mejorado nuestra calidad de vida. Reconoce las materias primas y relaciona su necesidad en la transformación de la calidad de vida, economía y desarrollo.	El estudiante relaciona los avances tecnológicos y su calidad de vida discriminando ventajas y desventajas. Reconoce las materias primas y relaciona su necesidad en la transformación de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG34	Elaboro:

la calidad de vida, economía y desarrollo.

la calidad de vida, economía y desarrollo.

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 3

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
El estudiante no participó durante la elaboración proyectos sencillos de aplicación de tecnología.	Elaboró proyectos sencillos de aplicación de tecnología comprendiendo su funcionamiento.	Elaboró proyectos sencillos de aplicación de tecnología comprendiendo su funcionamiento y fenómenos básicos.	Elaboró proyectos sencillos de aplicación de tecnología, mejorándolos y/o encontrando nuevas aplicaciones, además de comprender su funcionamiento y fenómenos básicos.

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 4

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
El estudiante tiene dificultades para identificar sus fortalezas y debilidades y/o siente que no es una persona valiosa para los demás.	Conoce sus fortalezas y debilidades y entiende es una persona valiosa para los demás.	Conoce sus fortalezas y debilidades y entiende que es una persona valiosa para los demás.	Conoce sus fortalezas y debilidades y entiende es una persona valiosa para los demás.
El estudiante es irrespetuoso y/o no valora las aptitudes de otros, actúa con injusticia y/o intolerancia en su ambiente escolar.	Respeto y valora las aptitudes de otros, actúa con justicia y tolerancia en su ambiente escolar.	Respeto y valora las aptitudes de otros, actúa con justicia y tolerancia en su ambiente escolar.	Respeto y valora las aptitudes de otros, actúa con justicia y tolerancia en su ambiente escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG35	Elaboro:

Grado tercero

Nombre del área: Tecnología e Informática	Asignatura: Informática y Tecnología	Grado: TERCERO
--	---	-----------------------

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES INTEGRALES AL PLAN DE ESTUDIOS GRADOS PRIMERO A TERCERO

CLASES	COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS
PERSONALES	<p>Orientación ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. • Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. • Asumo las consecuencias de mis propias acciones • Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares.) <p>Dominio personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. • Supero mis debilidades. • Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones. • Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi relación con otros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG36	Elaboro:

	<p>Adaptación al cambio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapto mis habilidades y destrezas a las transformaciones.
INTELECTUALES	<p>Toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. • Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación. • Selecciono una de las formas de actuar posibles. • Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse. • Asumo las consecuencias de mis decisiones. <p>Creatividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla. • Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. • Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas. • Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. <p>Solución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio) • Relaciono los elementos que componen los problemas identificados. • Identifico las personas afectadas por los problemas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG37	Elaboro:

	<ul style="list-style-type: none"> • Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema. • Selecciono la forma de solución más adecuada. <p>Atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atiendo a cada recomendación o indicación emitida.
--	--

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS AL PLAN DE ESTUDIOS GRADO TERCERO	
	ESTÁNDARES
EMPRENDIMIENTO	<p>Mi proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conozco la importancia de formar un proyecto de vida. • Cómo puedo crear un proyecto de vida <p>El arte del emprendedor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiendo las razones de tener una idea para crear empresa y tener un futuro emprendedor. <p>La humildad y la ética del emprendedor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco el valor de la humildad, la ética y el emprendimiento como fortalezas del emprendedor. <p>El valor del dinero.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG38	Elaboro:

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico las características y funciones del dinero. • Identifico la diferencia entre monedas, billetes y tarjetas (medios virtuales de manejo de dinero)
CÁTEDRA DE LA PAZ	<p>Convivencia y paz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. • Comprendo que nada justifica el maltrato de niños y niñas y que todo el maltrato se puede evitar. • Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. • Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos) • Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y a evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. <p>Participación y responsabilidad democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir. • Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplió normas o acuerdos. <p>Pluralidad, identidad y valoración por la diferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparo cómo me siento cuando me discriminan o excluyen, y cómo, cuando me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas. • Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG39	Elaboro:

TECNOLOGIA	<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas. <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparo mi esquema de vacunación con el esquema establecido y explico su importancia ● Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la utilizo en diferentes actividades. ● Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente. ● Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar) <p>Solución de problemas con tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ensambo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas. ● Comparo longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos. ● Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones. <p>Tecnología y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y contribuir con la preservación del medio ambiente. ● Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. <p>Identificar, transformar, innovar procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creo juguetes, estructuras y artefactos con materiales reciclados y/o de uso diario.
-------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG40	Elaboro:

	<p>Usar herramientas informáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo el computador y programas de tratamiento de imágenes, texto, presentaciones y video para plasmar mis conocimientos y habilidades tecnológicas.
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG41	Elaboro:

1. ¿Cuánto afectan mis acciones al entorno y cómo uso sus recursos? PERIODO 1

Competencia Informática: Uso la computadora como herramienta para obtener información y expresar mis ideas.

Competencia Tecnológica: Uso herramientas, recursos naturales y otros recursos a mi disposición para mejorar mi vida y mi entorno.

Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
<p>1.1. Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.</p> <p>1.2. Comparo mi esquema de vacunación con el esquema establecido y explico su importancia</p> <p>1.3. Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la utilizo en diferentes actividades.</p> <p>1.4. Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.</p>	<p>De conocimiento:</p> <p><input type="checkbox"/> Diferencia y clasifica los recursos naturales y tecnológicos que puede encontrar a su alrededor para realizar trabajos, proyectos y actividades.</p> <p>De desempeño:</p> <p><input type="checkbox"/> interactua adecuadamente con los recursos tecnologicos y naturales para desarrollar trabajos, proyectos y actividades.</p>	<p><input type="checkbox"/> Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de Evaluación.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo en Sala de sistemas</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de actividades en el Cuaderno</p> <p><input type="checkbox"/> Asistencia</p> <p><input type="checkbox"/> Comportamiento en la Sala de cómputo</p>	<p>Internet Salas de informática http://wwwtecnologia201.blogspot.com.co/2012/11/y-productos-tecnologicos-los-productos.html</p> <p>Recursos Naturales: https://caracol.com.co/emisor/2019/02/02/ibague/1549130599_053932.html</p> <p>https://lacabrilla.com/el-llamado-de-cortolima-a-protoger-los-recursos-naturales/</p> <p>Vacunas: https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/EsquemasdeVacunacion.aspx</p>	<p><input type="checkbox"/> Informaciones de tipo introductorio y contextual.</p> <p><input type="checkbox"/> Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.</p> <p><input type="checkbox"/> Socialización de trabajos con el grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de proyectos de clase.</p> <p><input type="checkbox"/> Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG42	Elaboro:

1.5. Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)	Actitudes frente al aprendizaje: <input type="checkbox"/> Demuestra interés por el aprendizaje y es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.	manejo de herramientas https://www.youtube.com/watch?v=rGMVcNN6QCE https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=escuela+de+herramientas+de+manny+en+espa%C3%B1ol	
---	---	--	--

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda ver tutoriales de manejo de herramientas simples.
- Revisar y comprender la tarjeta de vacunación en colombia.
- Observar y consultar los recursos naturales presentes en tu zona donde vives.

PROGRAMACIÓN SEMANAL

SEMANA 1 Encuadre pedagógico y tema 1.1
SEMANA 2 Tema 1.1
SEMANA 3 Tema 1.2
SEMANA 4 Tema 1.2
SEMANA 5 Tema 1.3

SEMANA 6 Tema 1.3
SEMANA 7 Tema 1.4
SEMANA 8 Tema 1.4
SEMANA 9 Tema 1.5
SEMANA 10 Tema 1.5

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG43	Elaboro:

2. ¿Qué puedo aprender de mi entorno?.

PERIODO 2

Competencia Informática: Uso internet y TIC para entender el mundo que me rodea y expresar mis pensamientos acerca de sus problemas.

Competencia Tecnológica: Uso herramientas, recursos naturales y otros recursos a mi disposición para mejorar mi vida y mi entorno.

Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
<p>2.1. Ensambo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.</p> <p>2.2. Comparo longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos.</p> <p>2.3. Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.</p> <p>2.4. Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis</p>	<p>De conocimiento:</p> <p><input type="checkbox"/> Conozco los procedimientos y herramientas necesarias para manipular artefactos y los resultados que puedo obtener.</p> <p>De desempeño:</p> <p><input type="checkbox"/> Realizo armado y desarmado de artefactos simples.</p> <p>Actitudes frente al aprendizaje:</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra interés por el aprendizaje y es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.</p>	<p><input type="checkbox"/> Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de Evaluación.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo de consulta desarrollado en el cuaderno</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo desarrollado en la sala de computo</p> <p><input type="checkbox"/> Responsabilidad y compromiso en el trabajo en sala de computo</p>	<p><input type="checkbox"/> Reciclar y armar: https://www.youtube.com/watch?v=sszksn6mCf8 https://www.youtube.com/watch?v=gUaAm5T2g50 https://www.youtube.com/watch?v=BzlxwqgBRQU</p> <p><input type="checkbox"/> Medidas https://www.matesfacil.com/ESO/numeros/medidas/sistema-escalas-metricas-unidades-tiempo-longitud-volumen-area-metros-segundos.html</p> <p><input type="checkbox"/> Materiales: https://rosafernandezsalama.ncaprimaria.blogspot.com.co/2014/05/los-materiales-plastico-metal-algodon.html</p>	<p><input type="checkbox"/> Informaciones de tipo introductorio y contextual.</p> <p><input type="checkbox"/> Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.</p> <p><input type="checkbox"/> Socialización de trabajos con el grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de proyectos de clase. Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG44	Elaboro:

necesidades y contribuir con la preservación del medio ambiente. 2.5. Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.				
---	--	--	--	--

RECOMENDACIONES

- Armar y desarmar juguetes con tornillos y piezas metálicas
- utilizar instrumentos de medición como el metro, la balanza, apps de celular como el sonometro, brujula, altitud, entre otros.

PROGRAMACIÓN SEMANAL

SEMANA 1 tema 2.1
SEMANA 2 Tema 2.1
SEMANA 3 Tema 2.2
SEMANA 4 Tema 2.2
SEMANA 5 Tema 2.3

SEMANA 6 Tema 2.3
SEMANA 7 Tema 2.4
SEMANA 8 Tema 2.4
SEMANA 9 Tema 2.5
SEMANA 10 Tema 2.5

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG45	Elaboro:

3. El maltrato NO es algo cotidiano ¿qué puedo hacer frente al maltrato?

PERIODO 3

Competencia Informática: Uso el computador como herramienta de expresión y sensibilización frente al maltrato

Competencia Tecnológica: Utilizo los sitios web para potenciar su aprendizaje en el comportamiento social aceptado hoy.

Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
<p>3.1. Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.</p> <p>3.2. Comprendo que nada justifica el maltrato de niños y niñas y que todo el maltrato se puede evitar.</p> <p>3.3. Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mi.</p>	<p>De Conocimiento</p> <p><input type="checkbox"/> Reconozco las acciones de maltrato o cuando un compañero siente malestar en una situación.</p> <p><input type="checkbox"/> Expreso mi malestar de forma adecuada y respetuosa.</p> <p>De Desempeño</p> <p><input type="checkbox"/> Utiliza las TIC como medio para expresarse de forma respetuosa y como herramienta para crear conciencia sobre las situaciones en el aula.</p>	<p><input type="checkbox"/> Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de Evaluación.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo de consulta desarrollado en el cuaderno</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo desarrollado en la sala de computo</p> <p><input type="checkbox"/> Responsabilidad y compromiso en el trabajo en sala de computo</p>	<p>Grabar Audio y Video: https://www.agorapulse.com/es/blog/herramientas-para-editar-video https://www.ticbeat.com/tecnologias/las-10-mejores-aplicaciones-de-musica-para-ninos/</p> <p>Cómo defenderse del maltrato: https://www.guiainfantil.com/blog/educacion/conducta/como-enseñar-al-niño-a-enfrentarse-a-las-palabras-ofensivas/ https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/bullying/enseña-a-tu-hijo-a-defenderse-de-un-niño-cruel/</p> <p>Crear contenido: animaciones y juegos. http://www.escuela20.com/programacion-app-herramientas/no-te-</p>	<p><input type="checkbox"/> Informaciones de tipo introductorio y contextual.</p> <p><input type="checkbox"/> Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.</p> <p><input type="checkbox"/> Socialización de trabajos con el grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de proyectos de clase.</p> <p><input type="checkbox"/> Estructuración de protocolos y</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG46	Elaboro:

<p>3.4. Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos)</p> <p>3.5. Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y a evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.</p> <p>3.6. Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplió normas o acuerdos.</p>	<p>Actitudes frente al aprendizaje:</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra interés por el aprendizaje y es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.</p>		<p>lo-puedes-perder/10-herramientas-de-programacion-online-para-ninos-y-ninas-3107-62-4611-0-1-in.htm</p> <p>!</p>	<p>evidencias de aprendizaje.</p>
<p>3.7. Comparo cómo me siento cuando me discriminan o excluyen, y cómo, cuando me aceptan. Así puedo explicar porqué es</p>				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG47	Elaboro:

<p>importante aceptar a las personas.</p> <p>3.8. Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su genero, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente.</p> <p>3.9. Creo videos, imágenes o audios que permitan expresar mis emociones y puntos de vista. Utilizo el computador o tableta para realizarlas.</p>				
---	--	--	--	--

<p>RECOMENDACIONES</p> <p><input type="checkbox"/> Ver pelicula “La vida de Calabacín” https://v1.cuevanago.com/pelicula/my-life-as-a-zucchini-qKsp0</p> <p><input type="checkbox"/> grabar situaciones de la vida real que puedan analizarse en clase.</p>
--

PROGRAMACIÓN SEMANAL	
SEMANA 1 tema 3.1 SEMANA 2 Tema 3.2	SEMANA 6 Tema 3.6 SEMANA 7 Tema 3.6

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG48	Elaboro:

SEMANA 3 Tema 3.3 SEMANA 4 Tema 3.4 SEMANA 5 Tema 3.5	SEMANA 8 Tema 3.7 SEMANA 9 Tema 3.8 SEMANA 10 Tema 3.9
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG49	Elaboro:

4. ¿Puedo convertirme en emprendedor? PERIODO 4				
Competencia: Mi pensamiento y principios de actuación están centrados en la búsqueda de oportunidades de creación de empresa.				
Indicadores de Competencia	Evidencias de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Recursos	Estrategias Metodológicas
<p>4.1. Conozco la importancia de formar un proyecto de vida.</p> <p>4.2. Cómo puedo crear un proyecto de vida</p> <p>4.3. Entiendo las razones de tener una idea para crear empresa y tener un futuro emprendedor.</p>	<p>De conocimiento:</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica y entiende el valor del dinero y el comercio en la sociedad.</p> <p>De desempeño:</p> <p><input type="checkbox"/> Construye y desarrolla proyectos con aplicación en la vida real.</p> <p>Actitudes frente al aprendizaje:</p>	<p><input type="checkbox"/> Guías de trabajo relacionadas con los diferentes temas.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de Evaluación.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo en Sala de sistemas</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de actividades en el Cuaderno</p> <p><input type="checkbox"/> Asistencia</p> <p><input type="checkbox"/> Comportamiento en la Sala de cómputo</p>	<p><input type="checkbox"/> Libro de emprendimiento 3, en Biblioteca.</p> <p><input type="checkbox"/> Proyecto de Vida: http://www.colombiaprendede.edu.co/ckfinder/userfiles/files/CICLO2.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G_Slr-mO_w</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qczQPVo2pWo</p> <p>Historia del dinero: https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8</p>	<p><input type="checkbox"/> Informaciones de tipo introductorio y contextual.</p> <p><input type="checkbox"/> Indagación y exposiciones por parte de los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Búsqueda, lectura y análisis de información en Internet, libros y enciclopedias virtuales.</p> <p><input type="checkbox"/> Socialización de trabajos con el grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollo de proyectos de clase.</p> <p><input type="checkbox"/> Estructuración de protocolos y evidencias de aprendizaje.</p>
<p>4.4. Reconozco el valor de la humildad, la ética y el emprendimiento como fortalezas del emprendedor.</p> <p>4.5. Identifico las características y funciones del dinero.</p>	<p><input type="checkbox"/> comprende el concepto de humildad y lo practica al alcanzar las metas.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconoce la importancia de aplicar la ética en todas las áreas de la vida.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG50	Elaboro:

4.6. Identifico la diferencia entre monedas, billetes y tarjetas (medios virtuales de manejo de dinero)	<input type="checkbox"/> Demuestra interés por el aprendizaje y es organizado y respetuoso en ambiente de trabajo.		Humildad: https://www.youtube.com/watch?v=7kXXCi8jyFE https://www.youtube.com/watch?v=xNaJQD7pOC0 https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4	
---	--	--	--	--

RECOMENDACIONES

- Crear un diario de valores donde identifique y reporte cuándo y donde se presento un violación a la ética o la humildad.
- Consultar la historia de algunas personas que fracasaron pero luego fueron exitosas.

PROGRAMACIÓN SEMANAL

SEMANA 1 tema 4.1 SEMANA 2 Tema 4.1 SEMANA 3 Tema 4.2 SEMANA 4 Tema 4.2 SEMANA 5 Tema 4.3	SEMANA 6 Tema 4.3 SEMANA 7 Tema 4.4 SEMANA 8 Tema 4.4 SEMANA 9 Tema 4.5 SEMANA 10 Tema 4.6
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG51	Elaboro:

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS POR PERIODO

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 1

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
Desconoce la importancia de los recursos naturales y su protección. Muestra desinterés para usar recursos tecnológicos para su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> Diferencia y clasifica los recursos naturales y tecnológicos que puede encontrar a su alrededor para realizar trabajos, proyectos y actividades.	Interactúa adecuadamente con los recursos tecnológicos y naturales para desarrollar trabajos, proyectos y actividades. diferencia y clasifica los recursos a su alrededor.	Interactúa eficientemente con los recursos tecnológicos y naturales para desarrollar trabajos, proyectos y actividades. diferencia y clasifica los recursos a su alrededor.

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 2

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
Tiene dificultades mayores para manipular artefactos, no logra entender su uso.	<input type="checkbox"/> Conozco los procedimientos y herramientas necesarias para manipular artefactos y los resultados que puedo obtener.	<input type="checkbox"/> Realizo armado y desarmado de artefactos simples conociendo las herramientas necesarias y el procedimiento a realizar.	<input type="checkbox"/> Realizo armado y desarmado de artefactos de uso doméstico, siguiendo instrucciones adecuadamente y conociendo las herramientas necesarias y el procedimiento a realizar.

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CIUDAD DE IBAGUÉ	For/001/PLAN ÁREA
	NIT. 809004932-2- DANE 173001010842 Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016	Versión
	FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PÁG52	Elaboro:

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
Se le dificulta expresar su malestar u opiniones frente al maltrato o irrespeto.	<input type="checkbox"/> Reconozco las acciones de maltrato o cuando un compañero siente malestar en una situación. <input type="checkbox"/> Utiliza las TIC como medio para expresarse de forma respetuosa y como herramienta para crear conciencia sobre las situaciones en el aula.	<input type="checkbox"/> Expreso mi malestar de forma adecuada y respetuosa, en situaciones de maltrato hacia mí u otra persona, utilizando las TIC.	<input type="checkbox"/> Expreso mi malestar de forma adecuada y respetuosa, en situaciones de maltrato hacia mí u otra persona, utilizando las TIC. <input type="checkbox"/> desarrollo imagenes, fotos, videos, etc. que expresan mi opinión frente a situaciones de irrespeto y maltrato.

NIVELES DE COMPETENCIAS ALCANZADOS PERIODO 4

BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
desconoce la definición de dinero y cómo se usa en la sociedad.	<input type="checkbox"/> Identifica y entiende el valor del dinero y el comercio en la sociedad.	<input type="checkbox"/> Construye y desarrolla proyectos con aplicación en la vida real conociendo la importancia del dinero como recurso.	<input type="checkbox"/> Construye y desarrolla proyectos, aplicados al aula , conociendo la importancia del dinero como recurso y objetivo para su desarrollo..