



Portafolio de trabajo académico



Docente: ARIEL ALMONACID ARIAS

Programa de formación académica días sabatinos



PROGRAMA DOCUMENTAL Y VIRTUAL PARA LOS PROCESOS DE FORMACIÓN CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR EN EL AREA DE INGLÉS

PLAN DE ASIGNATURA PUBLICADO EN: <https://compumakia.wordpress.com/2012/01/29/ffff/>

COMPONENTE DOCUMENTAL:

Materiales impresos de guías didácticas en las que los educandos exploraran de manera visual y escrita los contenidos académicos correspondientes al programa de formación propuesto, en estas se explotaran competencias de lectura y escritura conforme a seguir instrucciones y desarrollar temáticas indicadas en los textos propuestos, los cuales presentan al interesado contenidos enriquecidos de textos, juegos y gráficos correlacionados que conducen al desarrollo de actividades que promueven el fortalecimiento del vocabulario del inglés y la estructuración de oraciones atendiendo a condiciones previas, etc.

Este material se adjunta junto con esta guía introductoria.

COMPONENTE VIRTUAL:

Atendiendo a que los nuevos hábitos, métodos y procesos de formación deben tender a la inclusión de las herramientas tecnológicas, evitando prácticas tradicionales y convencionales que han generado un estancamiento en los procesos formativos, se divulga y ejecuta una propuesta integral en la que los educandos de nuestro programa se ven implícitos e inmersos en llevar a cabo acciones que fortalezcan de manera integral competencias del inglés, no solo en Reading y Writen, sino también en Speaking y Listening junto con la asimilación del manejo de recursos tecnológicos. Por tal razón se profieren las siguientes referencias web, material de producción propia de mi parte como docente y enlaces a otros materiales de gran prestigio y calidad:

MATERIAL DE CREACION PROPIA:

- Material virtual de diseño y desarrollo propio de la institución educativa técnica Ciudad de Ibagué, en el que los educandos reconocerán múltiples temas del inglés tales como los colores, artículos definidos, artículos indefinidos, tiempo perfecto, tipos de adjetivos, superlativos-comparativos, frutas, figuras geométricas, nacionalidades, verbo to-can, verbo to-be, auxiliar, auxiliar would, going to, modismos, etc.



Sitio web de desarrollo propio de Ariel Almonacid Arias y educandos del plantel educativo IET Ciudad de Ibagué: <http://www.learningtogether.esy.es/>

- Material PDF dispuesto al público interesado en la web y en el que se comparten materiales de alto impacto significativo para los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés básico e intermedio, motivando competencias de Writen y Reading.

Material dispuesto en sitio web de Ariel Almonacid Arias para su fácil descarga; archivo: Sabatino.rar:

https://app.box.com/embed_widget/s/7f961354d9d92c81dcd7?view=icon&sort=name&direction=ASC&theme=blue%22%20width=%22500%22%20height=%22400%22%20frameBorder=%220%22

- Evaluaciones desarrolladas y publicadas por Ariel Almonacid Arias en las que se indagan las habilidades y destrezas del inglés aprendidas en jornadas presenciales, estas son para que el educando lleve a cabo acciones de aprendizaje en sus espacios extracurriculares.

Material dispuesto en página evaluación de competencias “Básico de inglés uno”

<https://compumakia.wordpress.com/2012/03/07/evaluacion-de-competencias/>

Vista directa del test: <http://www.daypo.com/test-learning-together.html>

MATERIAL DISPUESTO EN LA WEB:

- Paginas dispuestas para llevar a cabo el reconocimiento de temas del inglés así como plataformas dispuesta para el ejercicio mental de fortalecer competencias de Reading, Writen, Listening and Speaking.

<https://www.duolingo.com/>

<https://www.mansioningles.com>

<http://www.kidsmart.org.uk/>

<https://www.learnenglish.britishcouncil.org>

Video tutoriales en YouTube que promueven el listening (88 tutoriales básicos de inglés para trabajo OnLine desde las casas de los educandos y OffLine desde los encuentros presenciales en el aula cada sábado):

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8Mwelvjik&list=PLAD4A4CB21F73B485&index=2>

PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO:

Semanalmente se destinaran horarios de atención presenciales a los estudiantes para despejar dudas e inquietudes relacionadas con los temas vistos, además se les posibilitara el acceso a recursos tecnológicos por medio del programa PVD Plus o en salas, los procesos de



acompañamiento se reforzaran en compañía del docente y educando de los grados undécimo dentro del proyecto “alfabetización a la comunidad”.





PROGRAMA DOCUMENTAL Y VIRTUAL PARA LOS PROCESOS DE FORMACIÓN CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR EN EL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PLAN DE ASIGNATURA PUBLICADO EN: <https://compumakia.wordpress.com/2012/01/29/ffff/>

- Material PDF dispuesto al público interesado en la web y en el que se comparten materiales de alto impacto significativo para los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés básico e intermedio, motivando competencias de written y Reading.

Material dispuesto en sitio web de Ariel Almonacid Arias para su fácil descarga; archivo: Sabatino.rar:

https://app.box.com/embed_widget/s/7f961354d9d92c81dcd7?view=icon&sort=name&direction=ASC&theme=blue%22%20width=%22500%22%20height=%22400%22%20frameBorder=%220%22

- Material virtual que lleva la clase del profesor Ariel Almonacid Arias a la casa de cada estudiante, en cualquier momento que este lo desee, clases personalizadas en video tutoriales elaborados y publicados por el mismo Ariel Almonacid Arias en sitios web académico: (Videos: Paseando por Windows 8.1, paseando por Excel 2013, etc.).

Enlace: <https://compumakia.wordpress.com/2012/01/29/ffff/>

CONCLUSIONES:

El involucrar a los educandos en el uso adecuado de las herramientas tecnológicas, promoverá en ellos el gusto y entusiasmo por trabajar los contenidos, ya que estos escenarios son sumamente más atractivos y pertinentes que los métodos tradicionales que se evidencian en el porte desmesurado copias y más copias, estas son importantes, pero ante las nuevas demandas de la sociedad en querer cambiar las practicas pedagógicas, si es necesario proponer alternativas que promuevan tales cambios, sin discriminar a ninguna persona de nuestra comunidad por su nivel académico, social y económico (programas sabatinos), QUIEN QUIERE PUEDE, y no se debe acostumbrar al educando a que sus condiciones lo deben limitar con las instancias de que nunca han tocado un ordenador, de que no tienen dinero para una café internet (si lo tienen para copias, lo deben seguramente tener para pagar 1000 por hora de buen aprovechamiento en internet); hay que dejar atrás tanto estancamiento y de una u otra manera evitar tanto desgaste de papel, mas sin embargo en mi propuesta integrada, también se hará uso de este recurso según la necesidad que se presente y por ello me siento orgulloso de buscar aprendizajes significativos.



PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO:

Semanalmente se destinarán horarios de atención presenciales a los estudiantes para despejar dudas e inquietudes relacionadas con los temas vistos, además se les posibilitará el acceso a recursos tecnológicos por medio del programa PVD Plus o en salas, los procesos de acompañamiento se reforzaran en compañía del docente y educando de los grados undécimo dentro del proyecto “alfabetización a la comunidad”.

ANEXOS:

Adicionalmente a todos los recursos desarrollados y expuestos por el docente Ariel Almonacid Arias en su propio sitio web (documentos y guías PDF, evaluaciones virtuales, tutoriales, etc.); en fotocopiadora se pone a disposición de la comunidad educativa, copias de apoyo y ejercicios prácticos con ilustraciones, talleres dinámicos y juegos entretenidos.